КАРТОЧКА 1 / 6



Хлеб на столе

Кто помог хлебу попасть на наш стол? Вспомни хотя бы три профессии.

Рассуждаем вместе. Не спешим с ответом.

КАРТОЧКА 2 / 6



Полезная работа

Что делают врач, строитель и воспитатель? Кому помогает их работа?

Рассуждаем вместе. Не спешим с ответом.

КАРТОЧКА 3 / 6



Не волшебная карта

Взрослый платит картой. Появляются ли на ней деньги сами собой?

Рассуждаем вместе. Не спешим с ответом.

КАРТОЧКА 4 / 6



Забота без оплаты

Ты помог убрать игрушки или обнял грустного друга. За каждое ли доброе дело платят?

Рассуждаем вместе. Не спешим с ответом.

КАРТОЧКА 5 / 6



Мастерская

Придумай мастерскую: что ты умеешь делать? Какие материалы и помощь понадобятся?

Рассуждаем вместе. Не спешим с ответом.

КАРТОЧКА 6 / 6



Спасибо за труд

Нарисуй человека, чья работа помогла тебе сегодня. Что ты хотел бы ему сказать?

Рассуждаем вместе. Не спешим с ответом.

Подсказки взрослому

Откуда берутся деньги

Рассматривайте карточки и рассказывайте о знакомых профессиях. Не сравнивайте ценность людей по доходу. Объясните, что помощь близким бывает без оплаты.

1. Хлеб на столе

Например: фермер выращивает зерно, пекарь печёт хлеб, водитель привозит его, продавец помогает купить.

2. Полезная работа

Врач заботится о здоровье, строитель создаёт здания, воспитатель помогает детям. Разные работы важны по-разному.

3. Не волшебная карта

Нет. На счёт поступают деньги, например за работу. Карта помогает использовать деньги со счёта, а не создаёт их.

4. Забота без оплаты

Нет. Мы помогаем друг другу из заботы и потому, что живём вместе. Не все полезные дела связаны с заработком.

5. Мастерская

Обсудите идею игрушечной мастерской и труд по шагам. Это игра, а не предложение ребёнку работать по-настоящему.

6. Спасибо за труд

Можно поблагодарить повара, водителя, воспитателя. Подчеркните пользу труда, а не размер заработка.